**ตัวชี้วัดที่ 1.5 ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)**

**สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง**

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)**

**สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง**

**หน่วยวัด : ระดับ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5**

**คำอธิบาย :** การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology หรือ DLIT) เป็นการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีเนื้อหาและเทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม การสอบที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

ในด้านเนื้อหา DLIT มีเนื้อหาที่ตอบสนองความต้องการและการใช้งานในชีวิตของครูและนักเรียนทุกคน ในด้านเทคโนโลยี DLIT มีเทคโนโลยียุคใหม่ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย DLIT เป็นสื่อที่เปิดสำหรับทุกคน (Open Resources) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าถึง DLIT ได้ทุกที่ทุกเวลา และบนเครื่องมือทุกชนิด ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ประกอบการสอนนักเรียนได้ ยกเว้นคลังข้อสอบที่อนุญาตเฉพาะกลุ่ม และเทคโนโลยีบางประเภทที่สนับสนุนเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา

DLIT มีเป้าหมายเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ครูมีเครื่องมือที่ทำให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการศึกษาไทยก้าวไปข้างหน้าอย่างแท้จริง

DLIT มี 5 รูปแบบ

1. DLIT Classroom ห้องเรียน DLIT การถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้หัวข้อเรื่องที่ยาก จากครูต้นแบบของโรงเรียนชั้นนำไปยังห้องเรียนปลายทาง เพื่อช่วยครูในห้องเรียนปลายทาง โดยเฉพาะกรณีที่ครูปลายทางไม่ใช่ครูตรงกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือครูประสบปัญหาการสอนหัวข้อเรื่องที่ยากมาโดยตลอด

2. DLIT Resources คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. DLIT Digital Library ห้องสมุดดิจิทัล เพื่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป มีเนื้อหาถูกต้อง ตอบสนองความต้องการและความสนใจเรียนรู้

4. DLIT PLC (Professional Learning Community) การพัฒนาวิชาชีพครู เครื่องมือในการสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู พร้อมพื้นที่แห่งการแบ่งปันและเรียนรู้หรือ Share and Learn

5. DLIT Assessment คลังข้อสอบ ที่รวบรวมข้อสอบมากมาย ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| **คะแนน** | **ความหมาย** |
| --- | --- |
| ระดับ 1 | สถานศึกษาขนาดกลางสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ร้อยละ 80 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 2 | สถานศึกษาขนาดกลางสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ร้อยละ 90 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 3 | สถานศึกษาขนาดกลางสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 4 | ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาขนาดกลางที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอบ) |
| ระดับ 5 | ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาขนาดกลางที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอบ) |

**หมายเหตุ : สถานศึกษาขนาดกลาง** หมายถึง สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121- 499 คน

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต**  **ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับโรงเรียนขนาดกลาง | ระดับ | - | - | - |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล จะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และส่งรายงานผลการประเมินเสนอต่อเลขาธิการ กพฐ.

**แนวทางการดำเนินงาน :**

**ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การดำเนินงาน

2. จัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3. สร้างความตระหนักแก่บุคลากรระดับ สพฐ. และ สพป. สพม.

5. ส่งเสริม และสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานแก่ สพป. สพม. และสถานศึกษา

6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สพป. สพม.

7. สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สพป. สพม. และสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

8. คัดเลือก สพป. สพม. และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

9. ดำเนินการประเมินคุณภาพและส่งผลการประเมินรายงานผลเสนอต่อเลขาธิการ กพฐ.

**ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

1. กำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

5. สร้างเครือข่ายดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

6. ประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของสถานศึกษาตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด จากแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

7. คัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

8. รายงานสรุปผลการดำเนินการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ระดับสถานศึกษา**

1. มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วางแผนการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

5. สรุปและรายงานผลต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**แนวทางการประเมินผล :**

| **แนวทางการประเมินผล** |
| --- |
| **ข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ** |
| * รายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) * รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) * รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดกลาง * เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นางสุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์ **เบอร์ติดต่อ :** 081 972 4279

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นายสุวิทย์ บึงบัว **เบอร์ติดต่อ :** 089 813 6033

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ**

**หน่วยวัด : ระดับ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5**

**คำอธิบาย :** การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology หรือ DLIT) เป็นการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ มีเนื้อหาและเทคโนโลยีสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครบวงจร ตั้งแต่การวางแผน การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ การจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม การสอบที่มีประสิทธิภาพ และการพัฒนาวิชาชีพอย่างยั่งยืน

ในด้านเนื้อหา DLIT มีเนื้อหาที่ตอบสนองความต้องการและการใช้งานในชีวิตของครูและนักเรียนทุกคน ในด้านเทคโนโลยี DLIT มีเทคโนโลยียุคใหม่ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย DLIT เป็นสื่อที่เปิดสำหรับทุกคน (Open Resources) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้าถึง DLIT ได้ทุกที่ทุกเวลา และบนเครื่องมือทุกชนิด ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต และคอมพิวเตอร์ ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนำไปใช้ประกอบการสอนนักเรียนได้ ยกเว้นคลังข้อสอบที่อนุญาตเฉพาะกลุ่ม และเทคโนโลยีบางประเภทที่สนับสนุนเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา

DLIT มีเป้าหมายเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ครูมีเครื่องมือที่ทำให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และการศึกษาไทยก้าวไปข้างหน้าอย่างแท้จริง

DLIT มี 5 รูปแบบ

1. DLIT Classroom ห้องเรียน DLIT การถ่ายทอดการจัดการเรียนรู้หัวข้อเรื่องที่ยาก จากครูต้นแบบของโรงเรียนชั้นนำไปยังห้องเรียนปลายทาง เพื่อช่วยครูในห้องเรียนปลายทาง โดยเฉพาะกรณีที่ครูปลายทางไม่ใช่ครูตรงกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือครูประสบปัญหาการสอนหัวข้อเรื่องที่ยากมาโดยตลอด

2. DLIT Resources คลังสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. DLIT Digital Library ห้องสมุดดิจิทัล เพื่อครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้สนใจทั่วไป มีเนื้อหาถูกต้อง ตอบสนองความต้องการและความสนใจเรียนรู้

4. DLIT PLC (Professional Learning Community) การพัฒนาวิชาชีพครู เครื่องมือในการสร้างและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู พร้อมพื้นที่แห่งการแบ่งปันและเรียนรู้หรือ Share and Learn

5. DLIT Assessment คลังข้อสอบ ที่รวบรวมข้อสอบมากมาย ตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| **คะแนน** | **ความหมาย** |
| --- | --- |
| ระดับ 1 | สถานศึกษาขนาดใหญ่สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ร้อยละ 80 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 2 | สถานศึกษาขนาดใหญ่สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ร้อยละ 90 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 3 | สถานศึกษาขนาดใหญ่สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 4 | ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอบ) |
| ระดับ 5 | ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอบ) |

**หมายเหตุ : สถานศึกษาขนาดใหญ่** หมายถึง สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต**  **ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) สำหรับโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ | ระดับ | - | - | - |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล จะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) และส่งรายงานผลการประเมินเสนอต่อเลขาธิการ กพฐ.

**แนวทางการดำเนินงาน :**

**ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การดำเนินงาน

2. จัดทำแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3. สร้างความตระหนักแก่บุคลากรระดับ สพฐ. และ สพป. สพม.

5. ส่งเสริม และสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานแก่ สพป. สพม. และสถานศึกษา

6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สพป. สพม.

7. สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สพป. สพม. และสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

8. คัดเลือก สพป. สพม. และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

9. ดำเนินการประเมินคุณภาพและส่งผลการประเมินรายงานผลเสนอต่อเลขาธิการ กพฐ.

**ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

1. กำหนดนโยบายและแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

5. สร้างเครือข่ายดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

6. ประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ของสถานศึกษาตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด จากแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

7. คัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

8. รายงานสรุปผลการดำเนินการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ระดับสถานศึกษา**

1. มีความพร้อมในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วางแผนการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

3. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

5. สรุปและรายงานผลต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**แนวทางการประเมินผล :**

| **แนวทางการประเมินผล** |
| --- |
| **ข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ** |
| * รายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) * รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) * รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดใหญ่ * เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นางสุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์ **เบอร์ติดต่อ :** 081 972 4279

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นายสุวิทย์ บึงบัว **เบอร์ติดต่อ :** 089 813 6033

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.2 ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามตารางออกอากาศ (DLTV)**

**หน่วยวัด : ระดับ**

**น้ำหนัก : ร้อยละ 5**

**คำอธิบาย :** การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(Distance Learning Television หรือ DLTV) เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ขาดสื่อการเรียนการสอน ซึ่งดำเนินการถ่ายทอดออกอากาศการเรียนการสอนจากโรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

โครงการ DLTV เป็นโครงการที่มีการนำเนื้อหาของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) มาลงระบบ e-learning เพื่อใช้เผยแพร่แก่โรงเรียนในโครงการที่อยู่ชนบทห่างไกล ขาดแคลนครู ได้ใช้ประโยชน์ในการสอน หรือให้นักเรียนได้ใช้ทบทวนบทเรียนภายในโรงเรียนแบบ Off-line และเผยแพร่แบบ On-line

**เกณฑ์การให้คะแนน**

| **คะแนน** | **ความหมาย** |
| --- | --- |
| ระดับ 1 | สถานศึกษาขนาดเล็กสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายแผนการดำเนินการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามรางออกอากาศ (DLTV) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ 2559 และมีการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 80 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 2 | สถานศึกษาขนาดเล็กสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายแผนการดำเนินการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามรางออกอากาศ (DLTV) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ 2559 และมีการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 90 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 3 | สถานศึกษาขนาดเล็กสามารถดำเนินงานตามเป้าหมายแผนการดำเนินการพัฒนาเพื่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามรางออกอากาศ (DLTV) ที่ระบุไว้ในปีงบประมาณ 2559 และมีการสอนเสริมนอกตารางออกอากาศอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ 100 เมื่อเปรียบเทียบกับแผนดำเนินการ |
| ระดับ 4 | ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอบ) |
| ระดับ 5 | ร้อยละ 50 ของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่นักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ย O-NET สูงขึ้น (เฉลี่ยรวมทุกวิชาทุกระดับชั้นที่เปิดสอบ) |

**หมายเหตุ : สถานศึกษาขนาดเล็ก** หมายถึง สถานศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1 - 120 คน

**รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงานในอดีต**  **ปีงบประมาณ พ.ศ.** | | |
| **2556** | **2557** | **2558** |
| ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามตารางออกอากาศ (DLTV) | ระดับ | - | - | - |

**แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :**

ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล จะเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV) และส่งรายงานผลการประเมินเสนอต่อเลขาธิการ กพฐ.

**แนวทางการดำเนินงาน :**

**ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. กำหนดนโยบายและกลยุทธ์การดำเนินงาน

2. จัดทำแนวทางการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. สร้างความตระหนักแก่บุคลากรระดับ สพฐ. และ สพป. สพม.

5. ส่งเสริม และสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินงานแก่ สพป. สพม. และสถานศึกษา

6. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ สพป. สพม.

7. สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สพป. สพม. และสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

8. คัดเลือก สพป. สพม. และสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

9. ดำเนินการประเมินคุณภาพและส่งผลการประเมินรายงานผลเสนอต่อเลขาธิการ กพฐ.

**ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

1. กำหนดนโยบายและแผนการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

4. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

5. สร้างเครือข่ายดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

6. ประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสถานศึกษาตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด จากแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

7. คัดเลือกผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

8. รายงานสรุปผลการดำเนินการไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ระดับสถานศึกษา**

1. มีความพร้อมในการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

2. วางแผนการบริหารจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

3. ดำเนินการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)

4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

5. สรุปและรายงานผลต่อต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**แนวทางการประเมินผล :**

| **แนวทางการประเมินผล** |
| --- |
| **ข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ** |
| * รายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV)) * รายงานผลการประเมินการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม (DLTV) * รายงานสรุปผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขนาดเล็ก * เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด |

**ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :** นางสุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์ **เบอร์ติดต่อ :** 081 972 4279

**ผู้จัดเก็บข้อมูล :** นายจำลอง บุญเรืองโรจน์ **เบอร์ติดต่อ :** 089 813 6033